

	Formato Informe Anexo Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC		Código: E4-FO-07			
			Versión: 02			
			Vigente desde 04/07/2024			
Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:		Taller de Educación Ambiental enfocado en riqueza faunística de PNN CVDJC, en el marco de la línea de Educación ambiental y comunicaciones.				
Responsable:	Patricia Danyeli Cifuentes Calvache Diego Andrey Pérez Gómez Mary Liliana Ruiz		Fecha:	17-06-2026		
Situación de manejo abordada						
Situación de Manejo 3: Proyecto de Comunicación y educación ambiental del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel, en el marco de los lineamientos de la Subdirección Técnica de PNNC.						
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:		Fortalecer sus conocimientos sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), las bases de la Educación Ambiental, las generalidades del PNN CVDJC y la Comunicación para el Desarrollo y la Conservación, mediante procesos formativos en radio, fotografía, diseño y video, en el marco del proceso de Comunicación y Educación Ambiental.				
Actor y ubicación geográfica:	Centro Educativo Villa Narciso Carmelo, grados 1° a 5°, Corregimiento del Carmelo, Municipio Santa Rosa-Cauca	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+	
		7	1	6		
Metodología implementada						
Inicio: con el saludo de parte del equipo del área protegida a los estudiantes y docentes iniciamos el taller. Introducción: el taller tuvo como objetivo dar a conocer la importancia de los insectos en los ecosistemas y en los cultivos; así como orientar las especies comunes de observar en los alrededores de la Institución par que los participantes los reconozcan e identifiquen con facilidad; la temática se orientó que son fundamentales para la estabilidad de los ecosistemas y la supervivencia humana. Sostienen la producción de alimentos mediante la polinización, controlan plagas naturales, descomponen la materia orgánica, y sirven como base alimenticia esencial para innumerables especies. mediante plantillas que los estudiantes colorearon de manera que identifiquen sus formas y colores al tiempo que tienen un espacio lúdico, a medida que realizaban las pinturas de recalaba que los insectos son benéficos y que cumplen roles importantes en los entornos como: la polinización función de gran importancia para la producción de alimentos; control biológico algunos insectos como las <i>Odonatas</i> se alimentan de otros insectos, de larvas y de huevos evitando la propagación y sobrepoblación de moscas. Una vez finalizan las pinturas de insectos se explica que es importante tener cultivos diversificados usando como ejemplo las huertas caseras y escolares donde cada surco tiene un cultivo diferente, con la participación de los estudiantes realizamos un listado de cultivos que tiene en sus casa y escuela; mencionan cultivos de: cebolla, cilantro, zanahoria, col, repollo, acelga, maíz, frijol, alverja entre otros productos de la canasta familiar; este ejemplo con el propósito de explicar que en los monocultivos se presenta la propagación de insectos que se convierten en una problemática para los cultivos afectando la producción y la economía de los productores; se explica que esto ocurre por que los insectos son atraídos por la sabia de						

las plantas ya que muchos de ellos se alimentan de este líquido y por ser la única especie de planta en el sector es un hospedero de determinada especie de insecto dando paso al aumento de su población y radicación en el lugar el cultivo.

También se muestran videos de como se reproducen los insectos mostrando desde la deposición de huevos paso por larva, pupa e individuo final.

Con las pinturas realizadas se realiza una cartelera distribuyendo según su orden *Odonatos*, *Ortópteros*, *Dípteros*, *Lepidópteros*, *Hemípteros*, *Loleópteros*, *Himenópteros*; los niños pagan las pinturas donde corresponde y posteriormente pegamos la cartelera ene l salón de clases para que estén revisando constantemente y se aprendan los ordenes de los insectos.

Principales hallazgos

Para los estudiantes hablar de los insectos fue un tema nuevo; toda vez que en sus intervenciones mencionan que si los ven en los alrededores pero no conocían sobre los roles que estos cumplen, siempre han escuchado de sus padres que no son bien vistos sobre todo las moscas dentro de las viviendas por que indican suciedad; se responde que las moscas buscan lugares favorables para su reproducción y que la materia en descomposición o las aguas estancadas sucias son muy apetecidas para la deposición de huevos y en lugares donde encuentren esta condiciones se reproducen rápidamente siendo las cocinas el lugar de las viviendas mas apetecido por la manipulación de alimentos y generación de residuos orgánicos que les sirven como alimento para sus larvas.

Así mismo manifiestan que las mariposas les agradan por sus colores y por considerarlas inofensivas, menciona que de regreso a sus hogares de la escuela se van jugando en el camio y que diariamente hallan mariposas y les divierte mucho perseguirlas.

La metodología de pintura, videos y elaboración de cartelera es muy atractiva para los niños ya que involucra diferentes actividades permitiéndoles estar activos y ocupados en cada una de ellas de modo que están elaborando un producto que será usado en si Institución al tiempo que comprenden la temática que se les está orientando.

Evidencia fotográfica



Inserte aquí su listado de asistencia

LISTA DE ASISTENCIA										Código: A6-PD-05	
										Versión: 2	
										Fecha: 28/10/2025	
OBJETIVO DEL EVENTO		Taller de Educación ambiental en el marco de la línea de Educación Ambiental y Comunicaciones.						ENCARGADOS O RESPONSABLES DEL EVENTO			
								Nombre Completo: Pura Sofia Jara			
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (no aplica para conferencias ni otras reuniones)						TIPO DE REUNION		Video conferencia ☐ Presencial ☒			
LUGAR DE LA REUNION O LINK		Centro educativo Villa Moroso Camelo				FECHA: 17-06-2026		HORA INICIO:		HORA FIN:	
PARTICIPANTES											
No.	NOMBRE Y APELLIDO	No. Documento	ENTIDAD, GRUPO O AREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE (FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO)	CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (aplica para asistencia presencial)	
								Presencial	Virtual		
1	Diego Jara	X	Centro educativo Villa Moroso Camelo					X		Diego Jara	
2	Sofia Gomez	X						X		Sofia Gomez	
3	Sofia Dorado	X						X		Sofia Dorado	
4	Anny Belen	X						X		Anny Belen	
5	Sara Sofia	X						X		Sara Sofia	
6	Leidy Johana	X						X		Leidy Johana	
7	Laurén Isabela	X						X		Laurén Isabela	
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.